

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Журавлёва Е.А.

« 24 » января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика домохозяйства и финансовое планирование**

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 (9 семестр / F триместр)

Луганск, 2026


Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика домохозяйства и финансовое планирование» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю Математика. Экономика очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

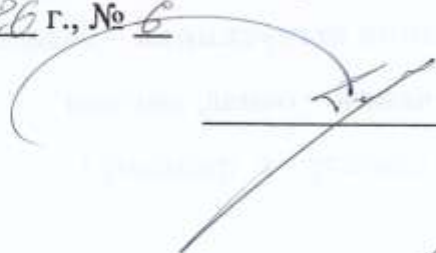
доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук,  
доцент Бутова Ольга Васильевна

Утверждена на заседании кафедры экономики  
Протокол от « 26 » декабря 2025 г., № 5  
Заведующий кафедрой экономики

  
Н.Н. Скороход

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.  
Протокол от « 14 » января 2026 г., № 6

Председатель

  
О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

  
В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о механизме, базовых принципах и закономерностях функционирования домохозяйства как важнейшего хозяйствующего субъекта современной микро- и макроэкономики и финансового планирования на уровне домохозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение эволюции взглядов на проблему домашнего хозяйства в различных теориях экономических учений;
- приобретение обучающимися знаний и умений в области формирования семейного бюджета;
- овладение обучающимися навыками в решении задачи достижения личных финансовых целей посредством финансового планирования.

### 2. Место дисциплины в учебном плане и процессе.

Учебная дисциплина «Экономика домохозяйства и финансовое планирование» относится к части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»; индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Финансово-экономический практикум», «Экономическая теория», «Методика преподавания экономики», «История экономических учений и экономическая история», «Экономика труда», «Менеджмент», «Основы экономических знаний» и является основой для изучения дисциплин «Маркетинг», «Практикум по решению задач по экономике» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика. Экономика.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Экономика домохозяйства и финансовое планирование в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП ВО направлена на формирование следующих универсальной (УК) и профессиональной (ПК) компетенций:

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	<b>УК-2.1</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	<b>Знать:</b> теоретические основы экономики и финансов домашнего хозяйства. <b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве, регулирующем семейный бизнес, процессы инвестирования физическими лицами на

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		финансовом рынке, а также пенсионное обеспечение населения страны. <b>Владеть:</b> навыками стратегического планирования процессов потребления, накопления, и инвестирования в рамках домашнего хозяйства на основе знания действующего законодательства.
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> структуру и источники доходов семьи, а также структуру и направления расходов домохозяйства. <b>Уметь:</b> согласовывать задачи в рамках избранного вида профессиональной деятельности и своё финансовое поведение как члена домохозяйства. <b>Владеть:</b> навыками управления семейным бюджетом; составления личного финансового плана.
	УК-2.3 Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> преимущества и недостатки инвестирования в различные финансовые инструменты. <b>Уметь:</b> выбрать стратегии инвестирования и финансовые инструменты в зависимости от финансовых целей. <b>Владеть:</b> основами самозащиты на рынке финансовых услуг согласно действующему законодательству.
<b>ПК-3</b> Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	<b>ПК-3.1</b> Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов	<b>Знать:</b> определение универсальных учебных действий (УУД) в узком и широком смысле; систему и функции УУД. <b>Уметь:</b> разработать программу развития УУД в области обществознания, в том числе типовые задачи применения УУД по финансовому планированию для домашних хозяйств и составлению личного финансового плана. <b>Владеть:</b> навыками реализации программы развития УУД в области обществознания.
	<b>ПК-3.2</b> Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам	<b>Знать:</b> общие характеристики домохозяйства и его роль в экономической жизни общества; основные стадии жизненного цикла домашнего хозяйства и жизненных потребностей человека; сущность и основные типы семейного бюджета. <b>Уметь:</b> позаботиться о финансовом благополучии старшего поколения на основе знаний о пенсионном обеспечении в РФ и умения разработать личный пенсионный план. <b>Владеть:</b> методикой финансового планирования в домашних хозяйствах.
	<b>ПК-3.3</b> Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам	<b>Знать:</b> основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла домохозяйства и связанные с ними риски. <b>Уметь:</b> определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла. <b>Владеть:</b> навыками разработки кейс-задач по экономике и финансам домашнего хозяйства для образовательных программ различных уровней.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации учебного процесса	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>4 зачет</b>	<b>4 зачет</b>

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

###### *Тема 1. Общая характеристика домохозяйства и его роль в экономической жизни общества*

Домохозяйство и семья как исходная форма предпринимательских структур. Представления о домашнем хозяйстве в различных теориях экономических учений. Классификация и характеристики современных домашних хозяйств. Экономические функции домашних хозяйств и этапы формирования человеческого капитала.

###### *Тема 2. Жизненный цикл и финансовые цели домохозяйства*

Основные стадии жизненного цикла домашнего хозяйства. Цикл жизненных потребностей. Цели и финансовые стратегии домохозяйства на разных стадиях жизненного цикла. Модели финансового поведения.

###### *Тема 3. Семейный бюджет: собственные и заемные источники формирования*

Бюджет семьи. Доходы и расходы семейного бюджета. Дефицит и профицит бюджета домохозяйства. Структура доходов домашних хозяйств. Располагаемый доход. Номинальные и реальные доходы. Источники доходов. Минимальный размер оплаты труда. Трансферт. Доходы от собственности. Доходы от предпринимательской деятельности. Традиционные виды семейного бизнеса. Стандарты (типы) семейных бюджетов.

###### *Тема 4. Основные направления расходов домохозяйства и инвестиционные стратегии*

Структура расходов. Динамика потребления населения. Контроль за расходами. Импульсивные и плановые покупки. Финансовые последствия банкротства физических лиц. Структура сбережений. Динамика денежных сбережений населения. Норма сбережения. Сберегательные стратегии населения.

Стратегия потребления, накопления, инвестирования. Инвестиционный доход. Инновационные финансовые продукты. Риски и мошенничество на рынке финансовых услуг. Основы самозащиты на рынке финансовых услуг. Диверсификация рисков. Банковский депозит. Покупка валюты. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования. Ипотека. Общая стоимость владения. Доходы на рынке ценных бумаг и финансовых инструментов. Паевые инвестиционные фонды (ПИФ).

#### ***Тема 5. Финансовое планирование в домохозяйствах***

Основы финансов домашних хозяйств. Система финансового планирования в домашних хозяйствах. Методика финансового планирования в домашних хозяйствах. Программа развития универсальных учебных действий (УУД) в области обществознания, в том числе типовые задачи применения УУД по финансовому планированию для домашних хозяйств и составлению личного финансового плана. Подбор финансовых институтов и инструментов. Анализ финансовых целей и расчет финансового плана.

#### ***Тема 6. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старшего поколения***

Пенсионное обеспечение. Личный пенсионный план. Обязательное пенсионное страхование. Добровольные пенсионные накопления. Статус негосударственных пенсионных фондов. Финансовые аспекты корпоративных программ пенсионного обеспечения.

Таблица 3 – Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
9 семестр / F триместр			
1.	Общая характеристика домохозяйства и его роль в экономической жизни общества	2	1
2.	Жизненный цикл и финансовые цели домохозяйства	2	1
3.	Семейный бюджет: собственные и заемные источники формирования	2	1
4.	Основные направления расходов домохозяйства и инвестиционные стратегии	4	1
5.	Финансовое планирование в домохозяйствах	4	1
6.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старшего поколения	4	1
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

Таблица 4 – Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
9 семестр / F триместр			
1.	Общая характеристика домохозяйства и его роль в экономической жизни общества	2	1
2.	Жизненный цикл и финансовые цели домохозяйства	2	1
3.	Семейный бюджет: собственные и заемные источники	2	1

	формирования		
4.	Основные направления расходов домохозяйства и инвестиционные стратегии	4	1
5.	Финансовое планирование в домохозяйствах	4	1
6.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старшего поколения	4	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

Таблица 5 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
9 семестр / F триместры				
1.	Общая характеристика домохозяйства и его роль в экономической жизни общества	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	11	15
2.	Жизненный цикл и финансовые цели домохозяйства	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	11	15
3.	Семейный бюджет: собственные и заемные источники формирования	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	11	15
4.	Основные направления расходов домохозяйства и инвестиционные стратегии	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи	11	15
5.	Финансовое планирование в домохозяйствах	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	12	16
6.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старшего поколения	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	12	16
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>92</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>4</b>	<b>4</b>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, и самостоятельной работы. Лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т. п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Для проверки уровня сформированности знаний студентов в ходе изучения курса «Экономика домохозяйства и финансовое планирование» используется *устный опрос и тестирование*.

*Устный опрос* – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При изучении дисциплины «Экономика домохозяйства и финансовое планирование» предполагается использование таких форм устного опроса: фронтального, индивидуального и уплотненного опроса, блиц-опроса. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Вопросы для проведения опроса выбираются, исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

*Тест* является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания обучающихся, особенности их познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.).

*Основные формы самостоятельной научно-исследовательской (индивидуальной) работы:*

*Решение задач*, как форма самостоятельной работы, необходима для демонстрации экономических явлений и процессов с помощью математического инструментария.

*Подготовка открытых вопросов для дискуссии:* вопросы для обсуждения обозначаются в заданиях на практическое занятие; требуют дополнительной проработки специальной литературы, актуальной статистики, мнения экспертов с обязательной ссылкой на источник; обучающийся самостоятельно формирует вывод по открытому вопросу.

*Подготовка научного доклада:* готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный

анализ зарубежной и отечественной литературы по экономической тематике, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

*Написание научной статьи:* тематика статей обозначается преподавателем. При написании статьи используется специальная литература за последние 3-5 лет и данные актуальной статистики. Структура статьи: актуальность; степень изученности темы исследования; цель исследования; основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература. Объем статьи до 7 страниц.

*Подготовка и защита итоговой самостоятельной работы (составление схемы-конспекта в рамках тематики курса, предложенной преподавателем)* с использованием специальной литературы (учебная литература (за последние 5-7 лет), периодические научные издания (за последние 3 года). Для создания схемы-конспекта следует:

1. Подобрать факты и выделить среди них основные, общие понятия.
2. Определить ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
3. Сгруппировать факты в логической последовательности, дать название выделенным группам.
4. Заполнить схему данными.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; решение задач; подготовка открытого вопроса для дискуссии; контрольная работа (при очной форме обучения); самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи, подготовка и защита итоговой самостоятельной работы с докладом).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Таблица 6 – Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Работа на лекционных занятиях	4	3
Тестовый контроль на практических занятиях	10	-
Устный опрос на практических занятиях	27	15
Подготовка открытых вопросов	9	3
Контрольная работа	10	-
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	15	25
Итоговая самостоятельная работа	15	30

Зачет	10	24
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Таблица 7 – Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Земцов А.А. Финансовое планирование в домохозяйствах : учеб. пособие / А.А. Земцов, Т.Ю. Осипова.– Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2014 – 200 с. - ISBN 978-5-906846-66-2. – Текст : электронный URL:

[https://docviewer.yandex.ru/view/563301875/?\\*=%2BAyJFCNiXmFOP2O4T6AaBr3ubCF7InVybcI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGIzay%2FQ19Cw0LPRgNGD0LfQutC4L9GE0LjQvdCw0L3RgdC%2B0LLQvtC1INC%2F0LvQsNC90LjRgNC%2B0LLQsNC90LjQtSDQnNC10YLQvtC0LtC%2F0L7RgdC%2B0LHQuNC1IiwidGI0bGUiOiLRhNC40L3QsNC90YHQvtCy0L7QtSDQv9C70LDQvdC40YDQvtCy0LDQvdC40LUg0JzQtdGC0L7QtC7Qv9C%2B0YHQvtCx0LjQtSIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiNTYzMzAxODc1IiwidHMiojE3MTA1OTAzMDgzNTksInl1IjoiMzE4NjE0MTYwMTY5NTIwNTkwNyJ9](https://docviewer.yandex.ru/view/563301875/?*=%2BAyJFCNiXmFOP2O4T6AaBr3ubCF7InVybcI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGIzay%2FQ19Cw0LPRgNGD0LfQutC4L9GE0LjQvdCw0L3RgdC%2B0LLQvtC1INC%2F0LvQsNC90LjRgNC%2B0LLQsNC90LjQtSDQnNC10YLQvtC0LtC%2F0L7RgdC%2B0LHQuNC1IiwidGI0bGUiOiLRhNC40L3QsNC90YHQvtCy0L7QtSDQv9C70LDQvdC40YDQvtCy0LDQvdC40LUg0JzQtdGC0L7QtC7Qv9C%2B0YHQvtCx0LjQtSIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiNTYzMzAxODc1IiwidHMiojE3MTA1OTAzMDgzNTksInl1IjoiMzE4NjE0MTYwMTY5NTIwNTkwNyJ9)

2. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. – 417 с. – ISBN 978-5-906846-66-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Толкаченко, О. Ю. Финансы домашних хозяйств : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. – Тверь : Тверской государственный университет, 2023. – 154 с. – ISBN 978-5-7609-1884-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140064.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Баликоев, В. З. Оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств Сибирского федерального округа : монография / В. З. Баликоев, И. В. Маратканова, Ю. Г. Швецов. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. – 207 с. – ISBN 978-5-7014-1067-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126979.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/126979>

5. Григорьева, Е. А. Финансовое планирование : практикум / Е. А. Григорьева, М. П. Болодурина, М. Д. Новикова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 106 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/30093.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Баниева, М.А. Финансы домашних хозяйств региона: монография / М.А. Баниева, О.Г. Батуева; ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 181 с. ISBN 978-5-8200-0491-9 – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс Лань : [сайт]. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/226196#2>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бессонов Е. Финансы Российских домохозяйств в 2022 году: аналитическая записка / Е. Бессонов, А. Цветкова. – М.: Центральный банк Российской Федерации, 2023. – 28 с. – Текст : электронный. – URL: [https://cbr.ru/Content/Document/File/146276/analytic\\_note\\_20230419\\_dip.pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/146276/analytic_note_20230419_dip.pdf)

3. Жеребин В.М. Экономика домашних хозяйств : монография / В.М. Жеребин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 231 с. – текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/read?id=355791>

4. Никифорова Н.А. Анализ семейных бюджетов в России / Н.А. Никифорова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. - № 4 (часть 1). – С. 105-112. – Текст : электронный. – URL: <https://vael.ru/ru/article/view?id=2144>

5. Рощина Я.М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE. Лекции для социологов / Я. М. Рощина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 351 с. – Текст : электронный. – URL: [https://id.hse.ru/data/2015/12/02/1081009436/%D0%A0%D0%BE%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0\\_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](https://id.hse.ru/data/2015/12/02/1081009436/%D0%A0%D0%BE%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf)

6. Специфика функционирования домашних хозяйств в Российской Федерации / И.А. Кодолова, Л.М. Юсупова, Т.В. Никонова [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. - № 1(127). – С. 1-10. – Текст : электронный. – URL: <https://research-journal.org/archive/1-127-2023-january/10.23670/IRJ.2023.127.13>

7. Черникина Е.В. Оценка состояния сбережений домашних хозяйств / Е.В. Черникина, Н.Н. Жарова // Научный журнал «Управленческий учет». – 2023. - № 8. – С. 226-234. – Текст : электронный. – URL: [https://docviewer.yandex.ru/view/563301875/?\\*=KrHlIhO%2FjeQCBsXLesRAR0vuG od7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGlzay%2FQI9Cw0LPRgNGD0LfQutC4L9Cn0LXRgNC90LjQutC40L3QsCIsInRpdGxlIjoi0KfQtdGA0L3QuNC60LjQvdCwIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiI1NjMzMDE4NzUiLCJ0cyI6MTcxMDU5MDQ1NDA1OSwieXUiOiIzMTg2MTQxNjAxNjk1MjA1OTA3In0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/563301875/?*=KrHlIhO%2FjeQCBsXLesRAR0vuG od7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGlzay%2FQI9Cw0LPRgNGD0LfQutC4L9Cn0LXRgNC90LjQutC40L3QsCIsInRpdGxlIjoi0KfQtdGA0L3QuNC60LjQvdCwIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiI1NjMzMDE4NzUiLCJ0cyI6MTcxMDU5MDQ1NDA1OSwieXUiOiIzMTg2MTQxNjAxNjk1MjA1OTA3In0%3D)

в) Интернет-ресурсы:

Таблица 8 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	УИС «Россия» (университетская информационная система)	<a href="https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/uis-russia">https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/uis-russia</a>
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).



